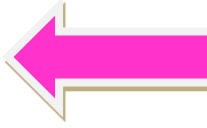




**T.C.**  
**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**  
**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**  
**(BİGEP)**



HALİLİYE/ŞANLIURFA  
HAZIRLAYAN:  
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN:Emine GÖKÇE



### PROJENİN TEMEL YAKLAŞIMI VE İLKELERİ

Başarıyı izleme ve geliştirme projesinde tek bir öğrenme yaklaşımı benimsenmemiş, farklı öğretim yöntem ve teknikleri bir arada kullanılmıştır. Etkinlikler planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları ve gelişim düzeylerindeki farklılıklar göz önünde bulundurulmuştur. Hazırlanan etkinliklerin, öğrencilerin Psikomotor Gelişim, Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi, Sosyal Duygusal Gelişim, Öz bakım Becerilerini ve hayal güçlerini geliştirmeye yönelik olması için özen gösterilmiştir. Projedeki etkinlikler öğrencilerin aktif katılım sağlayabilecekleri şekilde tasarlanmıştır. Projedeki etkinliklerin öğrencilerin ilkokula ve sosyal hayata olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

### PROJENİN YAPISI

#### -Projenin Genel Amaçları

Çocukların beden, zihin ve duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmalarını sağlamak, onları ilkokula hazırlamak, şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak, çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.

#### -Kazanımlar

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

##### Göstergeleri:

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

##### Göstergeleri:

- Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
- İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.
- Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

##### Göstergeleri:

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

##### Göstergeleri:

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

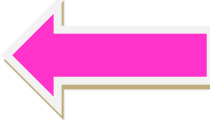
##### Göstergeleri:

- Düz cümle kurar.
- Olumsuz cümle kurar.
- Soru cümlesi kurar.

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

##### Göstergeleri:

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.



## SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

## MOTOR GELİŞİM

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri :**

Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

**-Projenin Hedef Kitlesi**

4-5 grubu çocuklar

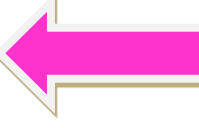
**-Projenin İçeriği**

Başarıyı izleme ve geliştirme projesi öğrencilerin kendilerini ifade edebilmesini kolaylaştıracak bir içeriğe sahiptir. Proje okul öncesi çağındaki çocukların tüm gelişim alanlarını üst seviyeye çıkaracak etkinlikleri içermektedir. Yapılacak proje şöyledir:

-Deney Yapıyorum Projesi

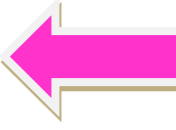
**-Etkinlikler**

Haftanın bir günü öncesinde evde uygulama yapan öğrenci diğer gün okulda arkadaşlarına gösteri deneyi olarak uygulama gerçekleştirecektir.



## **Deney Yapıyorum Projesi**

- \***Fen Etkinliği:**( Batmayan mandalina deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Dans eden mısırlar deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Patlamayan balon deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Batmayan yumurta deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Mini yanardağ deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Balon şişirme deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Dökülmeyen su deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Katı mı yoksa sıvı mı deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Tat alma deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Mikrop deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Fasulye çimlendirme deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Havasız kalan mum deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Statik elektrik deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Yağmur nasıl oluşur deneyi)
- \***Fen Etkinliği:**(Suda yüzen –batan cisimler deneyi)



**Etkinlik No:** 1

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Batmayan Mandalina Deneyi)

**Süre:** 30 dakika

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 2 Adet Su Bardağı, Su ,Mandalina

**Sözcükler:** Deney,Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

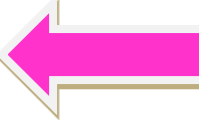
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlanmalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleşmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.



**Etkinlik No:** 2

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Dans Eden Mısırlar Deneyi)

**Süre:** 30 dakika

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 1 Adet Su Bardağı, Su ,Mısır,Sirke,Karbonat

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

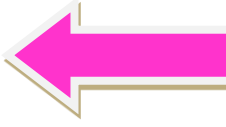
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğın öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleştirilmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.



**Etkinlik No:** 3

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Patlamayan Balon Deneyi)

**Süre:** 30 dakika

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 1 Adet Mum,Su,Balon

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

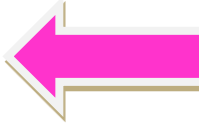
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleşmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirilecek şekilde yapılmalı.



**Etkinlik No:** 4

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Batmayan Yumurta Deneyi)

**Süre:** *30 dakika*

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 2 Adet Su Bardağı, Tuz, 2adet Yumurta

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebebe -Sonuç

**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı. Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

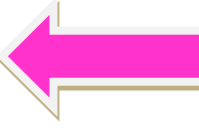
### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı. Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleştirilmeli. Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.





**Etkinlik No:** 5

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Mini Yanardağ Deneyi)

**Süre:** *30 dakika*

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 1 Adwt Su Şişesi,Aliminyum Folyo,Sirke,Karbonat,Kırmızı Gıda Boyası

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebepe-Sonuç

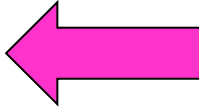
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleştirilmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.



**Etkinlik No:** 6

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Balon Şişirme Deneyi)

**Süre:** *30 dakika*

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 2 Adet Su Bardağı, Su , Peçete

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

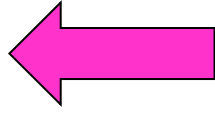
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlanmalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleşmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.



**Etkinlik No:** 7

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Dökülmeyen Su Deneyi)

**Süre:** *30 dakika*

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 1 Adet Su Bardağı, Su , Peçete

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleştirilmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.

**Etkinlik No:** 8

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Katı mı Yoksa Sıvı mı Deneyi)

**Süre:** 30 dakika

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** Nişasta-Su-Plastik Kap

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

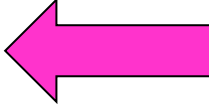
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleştirilmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.



**Etkinlik No:** 9

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Tat Alma Deneyi)

**Süre:** *30 dakika*

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 5 Adet Plastik Tabak,Şeker,Tuz,Karbonat,Limon Tuzu,Tatlı Toz Biber

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

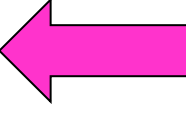
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleşmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.



**Etkinlik No:** 10

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Mikrop Deneyi)

**Süre:** 30 dakika

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 1 Adet Tabak,Su,Sim,Bulaşık Deterjanı

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleştirilmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.

**Etkinlik No:** 11

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Fasulye imlendirme Deneyi)

**Süre:** 30 dakika

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 1 Adet Şeffaf Bardak,Pamuk,Fasulye,Su

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

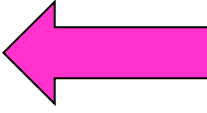
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğın öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlanmalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

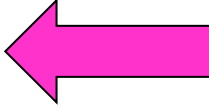
### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekteŐmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekteŐtirecek şekilde yapılmalı.





**Etkinlik No:** 12

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Havasız Kalan Mum Deneyi)

**Süre:** *30 dakika*

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 1 Adet Su Bardağı,Mum

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

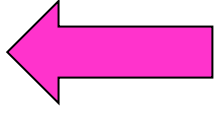
### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleştirilmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.





**Etkinlik No:** 13

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Statik Elektrik Deneyi)

**Süre:** *30 dakika*

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** Balon,Kağıt

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

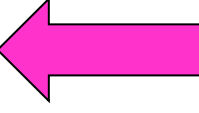
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleştirilmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.



**Etkinlik No:** 14

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Yağmur Nasıl Oluşur Deneyi)

**Süre:** 30 dakika

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 1Adet Fanus,Su,Traş Köpüğü,Mavi Gıda Boyası

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

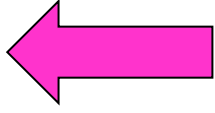
**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleşmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.



**Etkinlik No:** 15

**Etkinlik Adı:**Deney Saatim Projesi(Fen Etkinliği Suda yuzen –batan Cisimler Deneyi)

**Süre:** 30 dakika

**Sınıf/Kademe:** Okul öncesi 5 yaş

**Uygulayıcının Adı:** Emine GÖKÇE

**Etkinlik Adımı:** BİGEP PROJESİ DENEY YAPIYORUM

**Şube adı:** F

**Kazanım ve Göstergeler:**

### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:**

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:**

- Problemi söyler.
- Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- Çözüm yollarından birini seçer.
- Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- Seçtiği çözüm yolunu dener.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

- Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
- Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:**

- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

**Materyaller:** 1 Adet Geniş Plastik Kap,Su,Kalem,Tahta,Lego,Taş,Plastik Tabak-bardak

**Sözcükler:** Deney-Gözlem-Tahmin-Sebep-Sonuç

**Etkinlik Akışı:** Deney malzemeleri seçilen öğrenci tarafından evden getirilmeli. Evde aile çocuğa verilen deneyi birlikte yaparak çocuğun öğrenmesine ve okulda arkadaşlarına anlatmasına yardımcı olmalı. Deney için gereken malzemeler Öğretmen yardımıyla hazırlanmalı deney süreci başlamalı.Deney sonucunda yapılan deney üzerine çocuklarla sohbet edilmeli ve deney sonlandırılmalı.

### **Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:**Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalı.Gerçekleştirilen deney günlük yaşamda deneyim kazandıracak şekilde yapılmalı.

**Öğretmen Açısından:** Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulmalı. Çocuklar hikâyeyi dinlemekten keyif almalıdır.

**Program Açısından:** Etkinlik açısından program çocuk merkezli gerçekleşmeli.Uygulanan deney kazanım ve göstergeleri gerçekleştirecek şekilde yapılmalı.