



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
OSMAN ERTÖRER ANAOKULU
HAYVAN DOSTU OKUL PROJESİ UYGULAMA KILAVUZU
HALİLİYE/ŞANLIURFA

HAZIRLAYAN:
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
MERVE HOPURCUOĞLU



ŞANLIURFA | 2023

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

OSMAN ERTÖRER ANAOKULU HAYVAN DOSTU OKUL

UYGULAMA KILAVUZU

PROJENİN GENEL AMACI

Charles ve Louv (2020), doğa eksikliğinin çocuklarda ciddi sorunlara yol açtığını ve doğayla bağlantının mutlaka kurulması gerektiğini savunmakta; bu alanda yapılan kanıta dayalı çalışmaların önemini vurgulamaktadır. Doğada vakit geçirmenin tüm bireylerde özellikle de çocuklarda psikolojik zindelik, üstün bilişsel işleyiş, daha az hastalanma ve hastalıklardan sonra daha hızlı iyileşme gibi yararlar sağladığına dair araştırmalar bulunmaktadır.

Doğa denilince de hayvan dostlarımız ayrılmaz bir parça olarak aklımıza gelir. Günümüzde artan şehirleşme ve dijitalleşme ile birlikte insanlar özellikle de çocuklarımız doğadan ve hayvanlardan kopuk bir yaşam sürüyor. Hayvan dostlarımızın yaşam gerçeklerini farketmek ve okul öncesi dönem itibarıyla hayvan dostu bir nesil yetiştirmek için ‘Hayvan Dostu Okul Projesi’ bize büyük destek sağlamaktadır.

Hayvanı seven insanı da sever, düşüncesiyle okulumuza uygun bir hayvan(kedi, köpek, kuş gibi) besleme,kedi evleri yapma,kuş yemlikleri hazırlama,hayvan dostlarımızla ilgili farkındalık kazandıracak sanat etkinlikleri düzenleme,su ve mama desteği sağlama,hayvanların temel ihtiyaçları ve korunması ile ilgili çocuklarımızı eğitmeyi kapsayan ‘Hayvan Dostu Okul’ projesini uygulamaya koyduk. Bizim asıl amacımız okul başarısını artırmanın yanında, öğrencilerimizin diğer canlıları sevmelerini sağlamak, hayvanlar vasıtasıyla sınıf ve okul ortamlarında öğrencilerde güdülenmeyi artırma, aynı zamanda hayvan hakları konusunda da farkındalık yaratmaktır.

GENEL HEDEFİ

Çocukların duygusal ve sosyal gelişiminde önemli rol oynayan hayvan sevgisinin küçük yaşlardan itibaren aşılınması, çocuğun çıkar gözetmeden bir hayvanla sevgi bağı oluşturması ve sorumluluk almasını sağlamak.

ÖZEL HEDEFLERİ

- Sorumluluk almayı sağlamak.
- Empati yapma yetisinin gelişmesini sağlamak.
- Sağlıklı yaşam becerilerinin kazandırılmasını sağlamak
- Çocuklarımızın sosyal beceri kazanmalarını sağlamak.
- Çocukların sevgi ile büyümelerini sağlamak.
- Çocuklarda şiddet davranışını azaltmak.

HEDEF KİTLESİ

Okul öncesi kademedeki okulumuzda öğrenim gören tüm öğrenciler

PROJENİN TEMEL YAKLAŞIMI VE İLKELERİ

Yapılan Proje kapsamında kazanılması istenen davranış, çocuklara hayvan sevgisinin kazandırılması, bakımları ve beslenmeleri hakkında bilgi ve sorumluluk sahibi olmaları, Dünya üzerinde yaşayan tüm canlıların yaşam hakkı olduğu bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Projemiz yıl sonunda çocukların hayvanları korumaya yönelik olumlu davranışlarını geliştirecektir.

SÜRESİ

Eğitim-öğretim yılı içerisinde uygulanır.

UYGULAMA ALANI VE PROJENİN İŞLEYİŞİ

Okullarda proje için komisyon oluşturulur.

PROJE ÇIKTILARI

- Çocuklarda hayvan sevgisini oluşturmak.
- Çocuklarda sosyal becerilerini geliştirmek.
- Çocuklarda şiddet davranışlarını azaltmak.

KAZANIMLAR

Bilişsel gelişim alanı:

K1 Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G1 Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

K17 Neden sonuç ilişkisi kurar.

G1 Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G2 Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

K19 Problem durumlarına çözüm üretir.

G1 Problemi söyler.

G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G3 Çözüm yollarından birini seçer.

G5 Seçtiği çözüm yolunu dener.

Sosyal Duygusal Gelişim Alanı

K4 Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G1 Başkalarının duygularını söyler.

G2 Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G3 Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

K6 Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

G2 Başkalarının hakları olduğunu söyler.

G4 Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

- G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

K10 Sorumluluklarını yerine getirir.

- G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

- G: Konuşma sırasında göz teması kurar.
G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
G: Konuşmayı başlatır.
G: Konuşmayı sürdürür.
G: Konuşmayı sonlandırır.
G: Sohbeta katılır.
G: Konuşmak için sırasını bekler.

Sosyal Duygusal Gelişim

K10 Sorumluluklarını yerine getirir.

- G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Psikomotor Gelişim

K4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

- G10 Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
G11 Malzemeleri keser.
G12 Malzemeleri yapıştırır.
G15 Nesnelere kopartır yırtar.
G19 Malzemelere elleriyle şekil verir.
G6 Nesnelere takar.
G7 Nesnelere çıkarır.
G9 Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.

DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme araçları uygulayıcının öğrenme öğretme süreçlerini takip etmesine, öğrencinin gelişimini izlemesine yardımcı olacak niteliktedir. Değerlendirme bölümlerinde verilen ölçme ve değerlendirme araçları etkinlik sürecine bağlı olarak değişiklik göstermektedir. Öğrenci çalışmalarının değerlendirmesi için örnek olarak verilen ölçme değerlendirme araçlarına uygulayıcı tarafından eklemeler yapılabilecektir. Kullanılacak ölçme ve değerlendirme araçları şöyledir:

Gelişim Gözlem Formu, Öğretmen Açısından Değerlendirme, Çocuk Açısından Değerlendirme, Program Açısından Değerlendirme

PROGRAMIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Başarıyı izleme ve geliştirme projesinin değerlendirmesinde Öğretmen Açısından, Çocuk Açısından, Program Açısından bir değerlendirme kullanılabilir.

ETKİNLİKLER

OSMAN ERTÖRER ANAOKULU

BİGEP-HAYVAN DOSTU OKUL PROJESİ

Etkinlik Adı: BİR KAP MAMA BİR KAP SU
Etkinlik Adımı: Hayvanları korumak çocukların onlara olan ilgisini arttırıp amacıyla 'Hayvan Dostu Okul Projesi'nin uygulanması.
Tarih:29.12.2023
Faaliyet no: 1
Şube adı: A
Kazanım ve Göstergeler: Bilişsel gelişim alanı: K19 Problem durumlarına çözüm üretir. G1 Problemi söyler. G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. G3 Çözüm yollarından birini seçer. G5 Seçtiği çözüm yolunu dener. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı K4 Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. G1 Başkalarının duygularını söyler. G2 Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. G3 Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. K6 Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. G2 Başkalarının hakları olduğunu söyler. G4 Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir. K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. K10 Sorumluluklarını yerine getirir. G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. Dil Gelişimi: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. G: Konuşma sırasında göz teması kurar. G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. G: Konuşmayı başlatır. G: Konuşmayı sürdürür. G: Konuşmayı sonlandırır. G: Sohbeta katılır. G: Konuşmak için sırasını bekler.
Materyaller: Kedi maması,su,su ve mama kapları,kedi ve köpeklerle ilgili konu bazında görseller
Etkinlik Akışı: *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir. Masalara geçilir ve “Sevimli Dostlarımız” boyaması yapılır. “Bir Kap Su” eğitici filmi hep birlikte izlenir. Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara hayvan dostlarımız hakkında neler düşündüklerini

sorar. Hayvanları korumak deyince akıllarına ne geldiğini sorar. Her bir çocuğu dinledikten sonra hayvanların da bizler gibi canlı olduklarını, canlarının yandığını ya da mutlu olabildiklerini söyler. Hayvanlara çok iyi davranılması gerektiğini, yardıma ihtiyacı olan bir sokak hayvanı gördüklerinde aile büyüklerine haber vererek o yerin belediyesinde sokak hayvanlarına yardım eden ilgili bölümü arayarak bilgi verilmesi gerektiğini söyler. Aynı zamanda çok soğuk ve çok sıcak havalarda hayvanlar su ve yiyecek bulmakta zorlandıkları için de uygun yerlere yiyebilecekleri mama ya da yemek artıklarımızı, bir de temiz su koyabileceğimizi söyler. Çocuklara bir görev vermek istediğini belirtir. Bu haftasonu her birinin sokaktaki dostlarımıza bir kap mama ve bir kap su vermelerini ve yüzleri gözükmeyecek şekilde bunu fotoğraflayıp ailelerinin kendisine yollamasını söylemelerini ister. Öğretmen kendi evcil hayvanlarının fotoğraf ve videolarını izleterek etkinliği tamamlar.

Değerlendirme:

Hedeflenen kazanımlara ulaşıldı.

Çocuklar konuya ilgi gösterdiler, yönergelere dönüt sağladılar. Birçoğunun konu ile ilgili farkındalığı yüksekti.

OSMAN ERTÖRER ANAOKULU
BİGEP-HAYVAN DOSTU OKUL PROJESİ

Etkinlik Adı: Dostuma Yuva Yapıyorum
Etkinlik Adımı: Hayvanları korumak çocukların onlara olan ilgisini arttırıp amacıyla 'Hayvan Dostu Okul Projesi'nin uygulanması.
Tarih:12.01.2024
Faaliyet no: 2
Şube adı: A
Kazanım ve Göstergeler:
Bilişsel Gelişim Alanı:
K19 Problem durumlarına çözüm üretir.
G1 Problemi söyler.
G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
G3 Çözüm yollarından birini seçer.
G5 Seçtiği çözüm yolunu dener.
Sosyal Duygusal Gelişim Alanı
K4 Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
G1 Başkalarının duygularını söyler.
G2 Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
G3 Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
K6 Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
G2 Başkalarının hakları olduğunu söyler.
G4 Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.
K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
K10 Sorumluluklarını yerine getirir.
G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Konuşma sırasında göz teması kurar.
G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
G: Konuşmayı başlatır.
G: Konuşmayı sürdürür.
G: Konuşmayı sonlandırır.
G: Sohbeta katılır.
G: Konuşmak için sırasını bekler.
Motor Gelişim
K4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G6 Nesnelere dokunur.
G7 Nesnelere çıkarır.
G9 Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.
G10 Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
G11 Malzemeleri keser.
G12 Malzemeleri yapıştırır.
G13 Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Materyaller: Karton kutu,eva süngeri,fon kartonu,ponpon süsler

Etkinlik Akışı:

***Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir. Masalara geçilir ve “Kedi Evi” boyaması yapılır. Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara hayvan dostlarımızın nerde yaşayabileceğini sorar. Bizlerin yaşam alanlarında nelere ihtiyaç duyduğumuz hakkında konuşulur. Mevsimlere göre evlerimizde sıcaklık nasıldır ve biz buna uyum sağlamak için neler yapıyoruz,bunlarla ilgili farkındalık oluşunca hayvan dostlarımızın kış aylarında nasıl bir barınmaya ihtiyaç duyabileceği hakkında sorular sorar. Etkinlik malzemelerini gösterir ve çocuklarla birlikte bir kedi evi tasarlayıp yaparlar. Kedi evini okulun etrafında uygun bir konuma yerleştirip içine yumuşak bir minder koyulur, mama ve su kabı yerleştirilir.**

Değerlendirme:

Hedeflenen kazanımlara ulaşıldı.

Çocuklar konuya ilgi gösterdiler, yönergelere dönüt sağladılar. Çocuklar aktif rol aldı. Birçoğu evlerinin etrafındaki dostlar için kedi evi tasarlamaya karar verdi.

Etkinlik Adı: Kuş Dostumu Besliyorum
Etkinlik Adımı: Hayvanları korumak çocukların onlara olan ilgisini arttırıp amacıyla 'Hayvan Dostu Okul Projesi'nin uygulanması.
Tarih:Şubat 2024
Faaliyet no: 3
Şube adı: A
Kazanım ve Göstergeler:
Bilişsel Gelişim Alanı:
K19 Problem durumlarına çözüm üretir.
G1 Problemi söyler.
G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
G3 Çözüm yollarından birini seçer.
G5 Seçtiği çözüm yolunu dener.
Sosyal Duygusal Gelişim Alanı
K4 Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
G1 Başkalarının duygularını söyler.
G2 Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
G3 Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
K6 Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
G2 Başkalarının hakları olduğunu söyler.
G4 Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.
K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
K10 Sorumluluklarını yerine getirir.
G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.
Dil Gelişimi:
Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Konuşma sırasında göz teması kurar.
G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
G: Konuşmayı başlatır.
G: Konuşmayı sürdürür.
G: Konuşmayı sonlandırır.
G: Sohbeta katılır.
G: Konuşmak için sırasını bekler.
Motor Gelişimi
K4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G6 Nesnelere dokunur.
G7 Nesnelere çıkarır.
G9 Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.
G10 Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
G11 Malzemeleri keser.
G12 Malzemeleri yapıştırır.
G13 Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Materyaller: Boş rulo,Bal,Yem,Şekil kalıbı,İp

Etkinlik Akışı:

***Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir. Masalara geçilir ve “Kedi Evi” boyaması yapılır. Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara hayvan dostlarımızın nerde yaşayabileceğini sorar. Bizlerin yaşam alanlarında nelere ihtiyaç duyduğumuz hakkında konuşulur. Mevsimlere göre evlerimizde sıcaklık nasıldır ve biz buna uyum sağlamak için neler yapıyoruz,bunlarla ilgili farkındalık oluşunca hayvan dostlarımızın kış aylarında nasıl bir barınmaya ihtiyaç duyabileceği hakkında sorular sorar. Etkinlik malzemelerini gösterir ve çocuklarla birlikte bir kedi evi tasarlayıp yaparlar. Kedi evini okulun etrafında uygun bir konuma yerleştirip içine yumuşak bir minder koyulur, mama ve su kabı yerleştirilir.**

Değerlendirme:

Etkinlik Adı: Kuş Dostuma Yuva Yapıyorum

Etkinlik Adımı: Hayvanları korumak çocukların onlara olan ilgisini arttırıp amacıyla 'Hayvan Dostu Okul Projesi'nin uygulanması.

Tarih: Mart 2024

Faaliyet no: 4

Şube adı: A

Kazanım ve Göstergeler:

Bilişsel Gelişim Alanı:

K19 Problem durumlarına çözüm üretir.

G1 Problemi söyler.

G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G3 Çözüm yollarından birini seçer.

G5 Seçtiği çözüm yolunu dener.

Sosyal Duygusal Gelişim Alanı

K4 Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G1 Başkalarının duygularını söyler.

G2 Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G3 Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

K6 Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

G2 Başkalarının hakları olduğunu söyler.

G4 Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

K10 Sorumluluklarını yerine getirir.

G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Motor Gelişimi

K4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G6 Nesnelere dokunur.

G7 Nesnelere çıkarır.

G9 Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.

G10 Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G11 Malzemeleri keser.

G12 Malzemeleri yapıştırır.

G13 Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Materyaller: Su şişesi,ip,yapıştırıcı,yoğurt kabı,sulu boya

Etkinlik Akışı:

***Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir. Masalara geçilir ve “Kuş Evi” boyaması yapılır. Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara kuş dostlarımızın nerde yaşayabileceğini sorar. Bizlerin yaşam alanlarında nelere ihtiyaç duyduğumuz hakkında konuşulur. Mevsimlere göre evlerimizde sıcaklık nasıldır ve biz buna uyum sağlamak için neler yapıyoruz,bunlarla ilgili farkındalık oluşunca hayvan dostlarımızın kış aylarında nasıl bir barınmaya ihtiyaç duyabileceği hakkında sorular sorar. Etkinlik malzemelerini gösterir ve çocuklarla birlikte bir kuş evi tasarlayıp yaparlar. Kuş evi okulun etrafında uygun bir ağacın dalına yerleştirilir.**

Değerlendirme:

Etkinlik Adı: Mamaları Paketliyoruz

Etkinlik Adımı: Hayvanları korumak çocukların onlara olan ilgisini arttırıp amacıyla 'Hayvan Dostu Okul Projesi'nin uygulanması.

Tarih: Nisan 2024

Faaliyet no: 5

Şube adı: A

Kazanım ve Göstergeler:

Bilişsel Gelişim Alanı:

K19 Problem durumlarına çözüm üretir.

G1 Problemi söyler.

G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G3 Çözüm yollarından birini seçer.

G5 Seçtiği çözüm yolunu dener.

Sosyal Duygusal Gelişim Alanı

K4 Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G1 Başkalarının duygularını söyler.

G2 Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G3 Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

K6 Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

G2 Başkalarının hakları olduğunu söyler.

G4 Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

K10 Sorumluluklarını yerine getirir.

G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Motor Gelişimi

K4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G6 Nesneleri takar.

G7 Nesneleri çıkarır.

G9 Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

G10 Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G11 Malzemeleri keser.

G12 Malzemeleri yapıştırır.

G13 Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Materyaller: Kedi ve köpek maması,küçük mama paketleri,not kağıdı,eldiven

Etkinlik Akışı:

Çocuklara daha önce yapılan ‘Bir Kap Mama, Bir Kap Su’ etkinliği hatırlatılır. Bugün de birlikte kedi ve köpekler için mama paketleyeceklerini ve bu paketleri sevdikleri bir komşularına veya aile üyelerine hediye edip kedi,köpek dostlarımızla paylaşmalarını istemelerini söyler. Mamaları paketleyince üzerine küçük birer not kağıdı yapıştıracaklarını açıklar. Etkinlik malzemeleri çıkarılır. Çocuklar öğretmeni görecektir şekilde oturur. Eldivenler takılıp mamalar paketlenir. Ardından her çocuğa hediye etmesi için kedi veya köpek mamalarından verilir.

Değerlendirme:

Etkinlik Adı: Sınıfımda Balık Besliyorum

Etkinlik Adımı: Hayvanları korumak çocukların onlara olan ilgisini arttırıp amacıyla 'Hayvan Dostu Okul Projesi'nin uygulanması.

Tarih: Mayıs 2024

Faaliyet no: 6

Şube adı: A

Kazanım ve Göstergeler:

Bilişsel Gelişim Alanı:

K19 Problem durumlarına çözüm üretir.

G1 Problemi söyler.

G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G3 Çözüm yollarından birini seçer.

G5 Seçtiği çözüm yolunu dener.

Sosyal Duygusal Gelişim Alanı

K4 Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G1 Başkalarının duygularını söyler.

G2 Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G3 Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

K6 Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

G2 Başkalarının hakları olduğunu söyler.

G4 Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

K10 Sorumluluklarını yerine getirir.

G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Motor Gelişimi

K4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G6 Nesnelere dokunur.

G7 Nesnelere çıkarır.

G9 Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.

G10 Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G11 Malzemeleri keser.

G12 Malzemeleri yapıştırır.

G13 Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Materyaller: Fanus,canlı balık,balık yemi

Etkinlik Akışı:

Öğretmen çocuklara bugün onlara bir sürpriz yapacağını söyler. Serbest zaman ve beslenme saatinin ardından çocuklara fanusta balık gösterilir. Bu balığın artık sınıfımızın balığı olduğu ve yıl bitimine kadar sınıfımızın sorumluluğunda olacağı, ona çok iyi bakmamız gerektiğinden bahsedilir. Ardından fanus güvenli bir yere yerleştirilir.

Değerlendirme:

Etkinlik Adı: Veteriner Hekim Sınıfında
Etkinlik Adımı: Hayvanları korumak çocukların onlara olan ilgisini arttırıp amacıyla 'Hayvan Dostu Okul Projesi'nin uygulanması.
Tarih: Haziran 2024
Faaliyet no: 7
Şube adı: A
Kazanım ve Göstergeler: Bilişsel Gelişim Alanı: K19 Problem durumlarına çözüm üretir. G1 Problemi söyler. G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. G3 Çözüm yollarından birini seçer. G5 Seçtiği çözüm yolunu dener. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı K4 Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. G1 Başkalarının duygularını söyler. G2 Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. G3 Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. K6 Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. G2 Başkalarının hakları olduğunu söyler. G4 Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir. K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Dil Gelişimi: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. G: Konuşma sırasında göz teması kurar. G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. G: Konuşmayı başlatır. G: Konuşmayı sürdürür. G: Konuşmayı sonlandırır. G: Sohbeta katılır. G: Konuşmak için sırasını bekler.
Materyaller:
Etkinlik Akışı: Sınıfa davet edilen veteriner hekim çocukları hayvan sevgisi ,bakımı ve korunması hakkında bilgilendirir. Harran üniversitesi Eyyübiye Kampüsü Hayvan hastanesinden görsellerle çocukların hayvan bakımı ve olası hastalıklarla ilgili farkındalık kazanması sağlanır.
Değerlendirme: