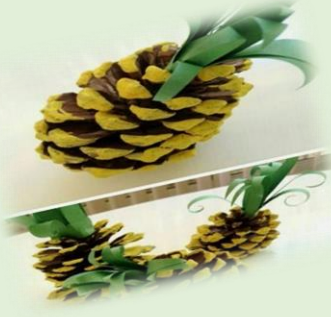


BİGEP PROJESİ



ARTIK MATERYALLERİMİ GERİ DÖNÜŞTÜRÜYORUM PROJESİ



OSMAN ERTÖRER ANAOKULU



BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ UYGULAMA KILAVUZU

PROJENİN TEMEL YAKLAŞIMI VE İLKELERİ

Başarıyı izleme ve geliştirme projesinde tek bir öğrenme yaklaşımı benimsenmemiş, farklı öğretim yöntem ve teknikleri bir arada kullanılmıştır. Etkinlikler planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları ve gelişim düzeylerindeki farklılıklar göz önünde bulundurulmuştur. Hazırlanan etkinliklerin, öğrencilerin Psikomotor Gelişim, Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi, Sosyal Duygusal Gelişim, Öz bakım Becerilerini ve hayal güçlerini geliştirmeye yönelik olması için özen gösterilmiştir. Projedeki etkinlikler öğrencilerin aktif katılım sağlayabilecekleri şekilde tasarlanmıştır. Projedeki etkinliklerin öğrencilerin ilkokula ve sosyal hayata olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

PROJENİN YAPISI

-Projenin Genel Amaçları

Projenin en önemli amacı çocuklarda çevre bilinci oluşturmaktır. Bu da geri dönüşüm farkındalığı ile ilişkilidir. Çocukların çöp kavramı hakkındaki bilgilerinin çöp olmayan tekrar kullanılabilir malzemelerle ayırt edebileceklerini sağlamaktır. Ayrıca kağıt, plastik, metal maddeleri tekrar nasıl kullanacağı hakkında bilinçlendirmektir.

-Kazanımlar

Sosyal Duygusal Gelişim

K10 Sorumluluklarını yerine getirir.

G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Bilişsel Gelişim

K1 Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G1 Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

K17 Neden sonuç ilişkisi kurar.

G1 Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G2 Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Sosyal Duygusal Gelişim

K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Psikomotor Gelişim

K4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G10 Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G11 Malzemeleri keser.

G12 Malzemeleri yapıştırır.

G15 Nesneleri kopartır yırtar.

G19 Malzemelere elleriyle şekil verir.

-Projenin Hedef Kitlesi

4-5 grubu çocuklar

-Projenin İçeriği

Başarıyı izleme ve geliştirme projesi öğrencilerin kendilerini ifade edebilmesini kolaylaştıracak bir içeriğe sahiptir. Proje okul öncesi çağındaki çocukların tüm gelişim alanlarını üst seviyeye çıkaracak etkinlikleri içermektedir. Program her ay bir tane artık materyal çalışması içermektedir. Bu çalışmalarda çocuklar aileleri ile birlikte topladıkları malzemelerle okulda farklı tasarımlar oluşturmaktadır. Yapılacak etkinlikler şöyledir:

-Etkinlikler

Köşeli kumbaralar

Çılgın Şapkalar

Neşeli akvaryum

Renkli kalemlikler

Yaramaz tırtıllar

Ses çıkaran şişeler

-Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme araçları uygulayıcının öğrenme öğretme süreçlerini takip etmesine, öğrencinin gelişimini izlemesine yardımcı olacak niteliktedir. Değerlendirme bölümlerinde verilen ölçme ve değerlendirme araçları etkinlik sürecine bağlı olarak değişiklik göstermektedir. Öğrenci çalışmalarının değerlendirmesi için örnek olarak verilen ölçme değerlendirme araçlarına uygulayıcı tarafından eklemeler yapılabilecektir. Kullanılacak ölçme ve değerlendirme araçları şöyledir:

Gelişim Gözlem Formu, Öğretmen Açısından Değerlendirme, Çocuk Açısından Değerlendirme, Program Açısından Değerlendirme

-Programın Uygulanması

Programda her ay bir tane çalışma yapılması öngörülmüştür. Başarıyı izleme ve geliştirme projesinde okul öncesi eğitimde yapılan etkinliklerden yararlanılmıştır. Etkinliklerin seçiminde öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmasına, etkinliklerin çocukların dikkatini

çekmesine ve yapılan etkinliklerden keyif almalarını sağlamasına dikkat edilmiştir. Hazırlanan etkinlikler hedeflenen kazanım ve göstergelere ulaşabilecek şekilde hazırlanmıştır.

-Programın Değerlendirilmesi

Başarıyı izleme ve geliştirme projesinin değerlendirmesinde Öğretmen Açısından, Çocuk Açısından, Program Açısından bir değerlendirme kullanılabilir.

ETKİNLİKLER

Etkinlik No: 1

Etkinlik Adı: Akıllı Kumbaralar

Süre: 50 dakika

Sınıf/Kademe: Okul öncesi 5 yaş

Uygulayıcının Adı: Tuba GÜZEL

Etkinlik Adımı: Çocukların masalara oturtulması ve etkinlikte kullanılacak malzemelerin hazırlanması

Şube adı: E

Kazanım ve Göstergeler:

K5 Nesne ya da varlıkları gözlemler

G9 Nesne ya da varlığın yapıldığı malzemeyi söyler

G12 Nesne ya da varlığın kullanım amaçlarını söyler

K10 Sorumluluklarını yerine getirir.

G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

K14 Nesnelerle örüntü oluşturur

G5 Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur

MOTOR GELİŞİM

K4 Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar

G11 Malzemeleri keser
G12 Malzemeleri yapıştırır
G15 nesnelere kopartır/yırtar

Materyaller: Karton,boş kutu, fon kartonu, renkli pullar, pet bardak, yapıştırıcı,makas

Sözcükler: Kumbara

Etkinlik Akışı: Masalar sınıfa orantılı bir şekilde yerleştirilir. Malzemeler masalara konular. Çocukların sandalyelerini alıp masalara oturmalar istenir. Etkinliğe başlamadan önce çocuklara yapılan çalışmanın ne olduğu anlatılır. Kumbaranın ne anlama geldiği ve hangi amaçla kullanıldığı söylenir. Daha sonra nasıl bir kumbara tasarlamak istedikleri ile ilgili sohbet edilir. Çocuklara bu konuyla ilgili rehberlik edilir.

Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Etkinliğin çocukların gelişim düzeyine uygun olmasına dikkat edilir. Çocukların etkinliğe aktif bir şekilde katılımı sağlanır.

Öğretmen Açısından: Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulur. Öğretmen ve çocukların eğlenceli vakit geçirmesi sağlanır.

Program Açısından: Etkinlik açısından program çocuk merkezli olmalıdır.

Etkinlik No: 2

Etkinlik Adı: Çılgın Şapkalar

Süre:50 dakika

Sınıf/Kademe: Okul öncesi 5 yaş

Uygulayıcının Adı: Tuba GÜZEL

Etkinlik Adımı: Çocuklar masalara oturtulur. Etkinlikte kullanılacak malzemeler hazırlanır.

Şube adı: E

Kazanım ve Göstergeler:

Bilişsel gelişim

K1 Nesne /durum/olaya dikkatini verir.

G1 Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

K4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Motor Gelişim

G10 Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G11 Malzemeleri keser.

G12 Malzemeleri yapıştırır.

G15 Nesneleri kopartır yırtar.

G19 Malzemelere elleriyle şekil verir.

Materyaller: Fon kartonu,çiçek yaprakları,renkli pullar,rafya,desenli kağıtlar

Sözcükler: Şapka,rafya

Etkinlik Akışı:

Çocuklar masalara oturtulur. Etkinlikte kullanılacak malzemeler hazırlanır. Etkinliğe başlamadan şapkanın ne olduğu sorulur. Ne tür şapkalar olduğu ile ilgili sohbet edilir. Daha sonra yapılacak etkinlikten bahsedilir ve etkinliğin nasıl yapılacağı, ne için yapılacağı çocuklara anlatılır ve etkinliğe başlanır.

Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalıdır. Çocuklar Etkinliğe aktif bir şekilde katılımları sağlanır.

Öğretmen Açısından: Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulur. Öğretmen ve çocuklar eğlenceli vakit geçirmeleri sağlanır.

Program Açısından: Etkinlik açısından program çocuk merkezli olmalıdır.

Etkinlik No: 3

Etkinlik Adı: Neşeli akvaryum

Süre: 50 dakika

Sınıf/Kademe: Okul öncesi 5 yaş

Uygulayıcının Adı: Tuba GÜZEL

Etkinlik Adımı: Çocukların masalara oturtulması ve etkinlikte kullanılacak malzemelerin hazırlanması

Şube adı: E

Kazanım ve Göstergeler:

K4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G10 Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G11 Malzemeleri keser.

G12 Malzemeleri yapıştırır.

G15 Nesnelere kopartır yırtar.

G19 Malzemelere elleriyle şekil verir.

Materyaller: Buzdolabı poşeti, pet tabak, renkli A4 kâğıdı, grapon kâğıdı, parlak fon kartonu, yapıştırıcı

Sözcükler: Akvaryum, balık, denizyıldızı, yosun

Etkinlik Akışı:

Etkinliğe başlamadan önce çocuklara daha önce deniz gördünüz mü, sizce balıklar suyun altında nefes alabiliyorlar mı, balıklar denizde nasıl besleniyor gibi sorular sorularak çocukların yapılacak etkinliğe dikkatleri çekilmeye çalışılır.

Masalara oturtulan çocuklara akvaryum etkinliği yapılacağı söylenir. Daha sonra masalarda hazırlanmış olan malzemeleri nasıl kullanacakları ve etkinliği nasıl yapacakları konusunda çocuklara rehberlik edilir. Verilen yönergeler doğrultusunda çocuklar etkinliği yapmaya başlarlar.

Değerlendirme

Çocuk Açısından: Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalıdır. Çocukların etkinliğe aktif bir şekilde katılım sağlanır.

Öğretmen Açısından: Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulur. Öğretmen ve çocuklar eğlenceli vakit geçirirler.

Program Açısından: Programın çocuk merkezli olmasına dikkat edilir.

Etkinlik No: 4

Etkinlik Adı: Renkli kalemlikler

Süre: 50 dakika

Sınıf/Kademe: Okul öncesi 5 yaş

Uygulayıcının adı: Tuba GÜZEL

Etkinlik Adımı: Malzemelerin hazırlanması, çocukların masalara oturtulması.

Şube adı: E

Kazanım ve Göstergeler:

Bilişsel alan

K5. Nesne ya da varlıklara gözlemler

G7. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler

Motor Alan

K4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G10 Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G11 Malzemeleri keser.

G12 Malzemeleri yapıştırır.

G15 Nesnelere kopartır yırtar.

G19 Malzemelere elleriyle şekil verir.

Öz bakım becerileri

K3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G1. Ev /okuldaki eşyaları temiz ve özenli kullanır.

G2. Ev /okuldaki eşyaları toplar

Materyaller:

Boş süt , meyve suyu kutuları, artık kağıt parçaları,pullar,kumaş parçaları,makas ,yapıştırıcı

Sözcükler:

Kalemlik

Etkinlik Akışı:

Sınıf içerisinde düzenlemeler yapılır. Masalar birbirinden ayrılarak çocuklar dörderli şekilde oturtulur. Daha sonra önceden hazırlanan boş kutular, renkli kağıt parçaları pullar, kumaş parçaları, makas, boya, yapıştırıcı masalara konulur.

Evde kullandığımız kalemlerimizi düzenli bir şekilde yerleştirmek için bir kalemlik yapacağımız söylenir. Onun için çocuklardan fikirler alınır ve onlara yönlendirme ile yardımcı olunur.

Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalıdır. Çocuklar Etkinliğe aktif bir şekilde katılım sağlar.

Öğretmen Açısından: Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulur. Öğretmen ve çocukların eğlenceli vakit geçirmesine özen gösterilir.

Program Açısından: Etkinlik açısından programın çocuk merkezli olmasına dikkat edilir.

Etkinlik No:5

Etkinlik Adı: Yaramaz tırtıllar

Süre: 50 dakika

Sınıf/Kademe: Okul öncesi 5 yaş

Uygulayıcının Adı: Tuba GÜZEL

Etkinlik Adımı: Çocukların oturma pozisyonu almaları ve malzemelerin masalara yerleştirilmesi.

Şube adı: E

Kazanım ve Göstergeler:

K1 Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G1 Dikkat edilmesi gereken nesne/durum /olaya odaklanır.

Motor alan

K4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G10 Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G11 Malzemeleri keser.

G12 Malzemeleri yapıştırır.

G15 Nesneleri kopartır yırtar.

G19 Malzemelere elleriyle şekil verir.

Öz bakım becerileri

K3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar

G1. Ev /okuldaki eşyaları temiz ve özenli kullanır

G2. Ev /okuldaki eşyaları toplar

Materyaller: Çorap, pamuk,oynar göz,esnek tel, yapıştırıcı,makas.

Sözcükler: Kukla, esnek

Etkinlik Akışı: etkinliğe başlamadan önce çocuklar arka arkaya sıra olur ve birbirlerinin belinden tutarlar. Tırtıl şarkısı söylenerek sınıf içerisinde bir tur gezilir. Ardından çocuklara tırtıl yapacakları söylenir. Daha önceden hazırlanan materyaller masalara yerleştirilir. Çocuklar

masalara oturtulur. Yönergelerle onları rehberlik edilir. Çorapların içerisine kısım kısım pamuk doldurulur ve her kısmın arasına sıkıca iple bağlanır en son kısımdan tekrar bağlandıktan sonra göz yapıştırılır tellerle anteni yapılır.

Değerlendirme

Çocuk Açısından: Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygun olmalıdır. Çocukların etkinliğe aktif bir şekilde katılımı sağlanır.

Öğretmen Açısından: Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulur. Öğretmen ve çocuklar eğlenceli vakit geçirmeleri sağlanır.

Program Açısından: Etkinlik açısından program çocuk merkezli olmalıdır.

Etkinlik No: 6

Etkinlik Adı: Ses çıkaran şişeler

Süre: 50 dakika

Sınıf/Kademe: Okul öncesi 5 yaş

Uygulayıcının Adı: Tuba GÜZEL

Etkinlik Adımı: Malzemelerin hazırlanması çocukların masalara oturtulması.

Şube adı: E

Kazanım ve Göstergeler:

Bilişsel alan

K5. Nesne ya da varlıklara gözlemler

G7. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.

Motor Alan

K4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G10 Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G11 Malzemeleri keser.

G12 Malzemeleri yapıştırır.

G15 Nesnelere kopartır yırtar.

G19 Malzemelere elleriyle şekil verir.

Materyaller: boş şampuan şişesi, su şişesi, kumaş veya grapon kağıdı, minik taşlar, ip ve süs.

Sözcükler: Marakas, ritim

Etkinlik Adımı: Çocukların oturma pozisyonu almaları ve malzemelerin masalara yerleştirilmesi.

Etkinlik akışı: çocuklar masalara oturtulur. Sınıftaki birkaç müzik aleti ellerine verilir. Çıkan sesler dinletilir.” Acaba biz de bunun gibi bir şey yapabilir miyiz ?” sorusu sorulur. Alınan cevaplardan sonra materyaller masalara yerleştirilir. Çocuklara marakas yapılacakları söylenir. Marakasın bir tür müzik aleti olduğu açıklanır. Ardından onlara rehberlik edilir. Şişelerin içerisine taş parçaları atılır ve kapakları kapatılır. Ardından isteğe göre grapon kağıdı veya eski kumaşlarla şişelerin üstü kaplanır. Ağız kısmı ipe bağlandıktan sonra istenilen şekilde dış yüzeyi süslenir.

Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Etkinlik çocukların gelişim düzeyine uygunluğuna dikkat edilir. Çocukların etkinliğe aktif bir şekilde katılım sağlanır.

Öğretmen Açısından: Etkinlik çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunulur. Öğretmen ve çocuklar eğlenceli vakit geçirmesi sağlanır.

Program Açısından: Etkinlik açısından programın çocuk merkezli olmasına dikkat edilir.